

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Родионово-Несветайского района
«Выделянская средняя общеобразовательная школа»

«Утверждено»
директором МБОУ «Выделянская
СОШ» Е.Г. Безусова
Приказ № 88 от 02. 09.2024 года

***Индивидуальный план наставника в рамках организации работы
наставнической группы на 2024-2025 учебный год.***

Форма наставничества: ученик – ученик.

ФИО наставника: Першин Иван

ФИО наставляемых: Стрельченко Егор, Петрова Диана, Крецу Даниил, Тибишко Роман,
Гунченко Валерия, Гунченко Виктория, Першин Владимир, Головенко Никита, Юрченко
Артем, Солоницкий Михаил

ФИО куратора: Медведева Ольга Леонидовна

Цель реализации Целевой модели наставничества в данной наставнической группе:
временная помощь в адаптации к новым условиям обучения.

Направление деятельности: спортивная деятельность «Шахматы»

№	Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/дистанционный)	Результат
1	Оценка личностных ресурсов для составления резюме. Умение включиться в процесс общения, основанного на доверии.	Проведение встречи-знакомства.	Сентябрь-октябрь	Очный	Готовность к дальнейшему взаимодействию. Примерный план совместной деятельности.

2	Умение строить гармоничные и продуктивные отношения в наставнической группе так, чтобы они были максимально комфортными, стабильными и результативными для обеих сторон.	Проведение пробной рабочей встречи. Беседа.	ноябрь	Очный	Готовность к созданию долгосрочного плана. Определение формата работы.
3	Понимание важности следования плану, реализации поставленной цели.	Проведение встречи-планирования совместной работы.	декабрь	Очный	Определение ключевых договоренностей, постановка цели и определение сроков взаимодействия, создание примерного плана встреч.
4	Умение вести диалог или обсуждение, осуществлять практическую работу над проектом. Владение практическими приёмами и способами качественного выполнения своих обязанностей. Уверенность в собственных силах и развитие личностного, творческого и учебного потенциалов.	Регулярные встречи наставника и наставляемого.	Январь	Очный	Совместный анализ конкурсного проектного портфолио, составленного наставником для участия в школьном проекте в 2021-2022 учебном году.
			Февраль-март	Очный	Создание проектного портфолио (файлового документа и презентации).
			Апрель	Очный	Составление творческого выступления – защиты проектного портфолио.
5	Умение подводить итоги работы группы в формате личной и групповой рефлексии. Понимание ценности	Проведение итоговой встречи наставника и наставляемого.	Май	Очный	Достижение группой необходимого результата – участие в школьном конкурсе проектов по литературе «Дон

	ресурса наставничества.				литературный». Завершение отношений выражением благодарности.
--	-------------------------	--	--	--	---